**МБОУ «СОШ ст. ГОРЯЧЕИСТОЧНЕНСКАЯ**

**ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

366012,ЧР, ст. Горячеисточненская, ул. Горячеводская , 19 Тел. 8(928) 940-94-99

ПРОТОКОЛ

педагогического совета № 5

от 24.03.2014г.

Председатель: Хасульбекова Д.В.

Секретарь: Басханова З.Л.

Присутствовало – 20 чел.

Повестка дня:

**1. Анализ мониторингового обследования качества преподавания**

**2. Утверждение плана работы в каникулярное время**

По первому вопросу слушали директора школы Хасульбекову Дагман Вахаевну, которая ознакомила с повесткой педагогического совета.

Сегодня на нашем заседании педагогического совета речь снова пойдет о качестве преподавания учителя. Тема педагогического совета **«Анализ мониторингового обследования качества преподавания»** и сегодня мы поговорим о его проблемах деятельности ОУ по предоставлению качественных образовательных услуг, соблюдении законодательства в организации учебно-воспитательного процесса, эффективности управленческой, воспитательной и методической работы. И задача этого педсовета – не оценить того или иного учителя, а в процессе обсуждения выявить, что нужно для того, чтобы учитель работал успешно и качественно.

Каждый из нас слышал словосочетания «компетентный учитель», «современный учитель»» и знает, что его все уважают, ценят, относятся к нему с симпатией. Каждый из нас хотел бы быть таким учителем. Давайте задумаемся – а кто же такой «компетентный и современный учитель», какие качества ему присущи и что ему мешает быть таким?

Прежде чем дать ответ на этот вопрос, посмотрим презентацию подготовленную экспертами ЧИПКРО по итогам мониторингового обследования качества преподавания в ОУ Грозненского муниципального района (показ слайдов).

В ходе мониторинга было посещено 303 урока 298 учителей в 34 школах Грозненского муниципального района из них в нашей школе было посещено13 уроков 12 учителей.

Цели мониторинга:

* диагностика качества преподавания в школах района;
* установление степени соответствия качества преподавания требованиям ФГОС;
* диагностика компетентности педагогов в содержании ФГОС;
* определение готовности коллективов ОУ к инновационной деятельности;

**Для сбора информации был использован диагностический инструментарий:**

1. Карта оценки качества преподавания,
2. Диагностический тест для педагогов по ФГОС,
3. Анкета для педагогов по инновационной деятельности,
4. Анкета для учащихся 1,
5. Анкета для учащихся 2.

Для обследования было отобрано 34 образовательных учреждения, что составляет 83% от общего количества школ района.

Мониторинг осуществлялся экспертной группой ЧИПКРО в составе 15 человек.

Экспертами посещались уроки, в ходе которых ими заполнялись стандартизированные анкеты, проверялись поурочные планы (либо технологические карты урока), рабочие программы, календарно-тематическое планирование, портфолио учителей и другая документация. Анализировались деятельность школьных методобъединений, программы воспитательной работы, графики посещения уроков администрацией и взаимопосещения уроков, протоколы педсоветов. Специалистами был проведен анализ содержания сайтов всех общеобразовательных учреждений Грозненского района на предмет соответствия требованиям ФЗ N273 «Об образовании в Российской Федерации».

Мониторинг носил многофункциональный характер, поскольку в ходе него осуществлялись различные виды деятельности: информационная, аналитико-оценочная, стимулирующе-мотивационная и корректирующая.

Следует отметить, что в ходе мониторинга проводилась методическая поддержка учителей, анализ уроков совершался конфиденциально.

*Среди 12 учителей, чьи уроки посетили эксперты, преобладают педагоги с высшим образованием (58%).* *67% из 12 учителей прошли курсы повышения квалификации.*

*Из них 8 молодых специалистов:*

*5 учителей работают первый год;*

*1 учитель – стаж 1 год;*

*2 учителя – стаж 3 года.*

*4 учителя имеют стаж работы от 20 лет и выше.*

**Далее выступили члены педагогического коллектива.** Определили те качества и свойства, которые на их взгляд определяют портрет современного учителя (сообразительный, умный, самостоятельно мыслящий, любящий науку и учение, мудрый, ответственный, трудолюбивый, опрятный, пунктуальный, тактичный, воспитанный, интересный, активный, независимый, солидный; а также это человек, уважающий людей, патриот и индивидуальность).

**Ахмедова Зоя Абдулаевна, заместитель директора по ВР отметила**, что профессиональное становление педагога имеет первостепенную важность в развитии общества в целом: личность педагога так же, как и его профессиональные знания, является ценностным капиталом общества. Учитель способен передавать ученикам лишь те ценностные ориентации, которые присущи ему самому.

**Далее предоставили слово руководителю МС Даудовой Светлане Салмановне.**

Уважаемые коллеги! Посещенные уроки учителей экспертами ЧИПКРО, выделили следующее: несоответствие материала по сложности и типу класса; неоптимальный темп урока; общая эрудиция учителей; культура и выразительность речи учителей; сотрудничество с учащимися, недостаточная мотивировка учащихся, стандартность форм работы на уроке, недостаточное внимание к созданию ситуации успеха на уроке. Предложила принять к сведению все эти замечания, работать над самообразованием.

По второму вопросу зам.директора по УВР Мовсарову Элиту Виситовну, которая предложила проект плана мероприятий в каникулярное время по повышения квалификации учителей и администрации (приложение 1).

**Решение педсовета:**

1. Для повышения качества преподавания необходимо:

**Администрации школы:**

* Провести административное совещание по анализу положительных сторон и недостатков действующей системы внутришкольного контроля предметных знаний и уровня учебной деятельности учащихся на всех ступенях обучения.
* Своевременно реагировать на выявленные недостатки, пробелы в знаниях учащихся. Выявить причины и взять под контроль необходимые меры по их устранению.
* Систематически осуществлять контроль ведения учителями классных журналов (качество оформления классных журналов, прохождение программного материала, объём домашнего задания, своевременность и объективность выставления оценок, посещаемость обучающимися занятий).
* Взять под особый контроль соблюдение учителями норм критериев оценивания письменных работ и устных ответов учащихся .
* Осуществлять полный управленческий цикл по контролю качества образования на всех уровнях обучения.

**Руководителю МС школы:**

* разработать циклограмму работы по методической работе, используя различные формы работы;
* разнообразить формы и методы обучения учащихся учителей–предметников в целях повышения качества знаний учащихся;
* обновить картотеку и перспективный план по обобщению передового педагогического опыта.
* методическую проблему работы ШМО определять исходя из диагностики и в соответствии с методической проблемой школы;
* задачи работы ШМО конкретизировать исходя из анализа работы и методической проблемы ШМО;
* планировать работу ШМО в соответствии с поставленной целью и задачами для её реализации;
* строить методическую работу по линии ШМО с учётом решений заседаний членов Консультативного совета, а также МС и ПС школы;
* в полной мере организовывать работу МО по направлениям, в том числе со слабоуспевающими и одаренными детьми, работу по повышению профессиональной компетентности учителей начальных классов;
* проводить работу с учителями по овладению методикой самоанализа и анализа урока;
* составить график целевых взаимных посещений и проводить систематическое взаимопосещение уроков в рамках ШМО;
* обсуждать результаты контрольных работ по итогам учебных четвертей на заседаниях ШМО с целью определения конкретных мер по устранению выявленных пробелов в достижении планируемых результатов.

**Заместителю директора по ИКТ**

* на базе кабинета информатики организовать цикл обучающих занятий для учителей по работе интерактивной доской (создание уроков с помощью ПО Smart Notebook используя все возможности и ресурсы интерактивной доски).

**Классным руководителям:**

* определить и вписать в папку тему по самообразованию;
* заполнить протоколы по итогам родительских собраний;
* включить в план работы мероприятия по индивидуальной работе с учащимися.

**Социальному педагогу**:

* систематизировать работу по своевременному выявлению детского и семейного неблагополучия;
* ввести в рабочие папки планы работы по категориям (папки по работе с "группой риска", состоящими на ВШУ);
* совместить всю профилактическую работу в отдельную папку (планы работы, информация о деятельности, справки ВШК и т.д.);
* отдельно вести картотеки: состоящих на ВШУ, КДН.
* обратить внимание на работу с учащимися, состоящими на учётах ВШУ, КДН (иметь отдельные списки на каждую категорию учащихся);
* в список "группы риска" ввести данные о вышеуказанных учащихся и учётах;
* в папку по работе с учащимися "группы риска" добавить отсутствующую отчетную и аналитическую документацию по работе с данной категорией детей;

**Учителям-предметникам:**

* провести самодиагностику на основе технологической карты критериев успешности;
* изучить современные педагогические технологии применяемые;
* спланировать работу и подготовить отчет по самообразованию и ведению исследовательской работы к концу учебного года и представить его на заседание ШМО.

2. Утвердить план мероприятий в каникулярное время по повышению квалификации учителей и администрации школы.

Председатель Д.В.Хасульбекова

Секретарь З.Л.Басханова